



Evaluační zpráva k realizaci projektu Kompetence pro harmonizaci práce a rodiny

CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_062/0003472

doc. Ing. Beáta Gavurová, PhD, MBA, Mgr. Petra Bartáková

Zaměření projektu

Základním principem projektu je individuální a komplexní přístup ke každému účastníkovi s cílem nalezení optimálního uplatnění na trhu práce, při zajištění vyvážených vztahů mezi prací a rodinou. Projekt byl realizován prostřednictvím provázaných motivačních, vzdělávacích a poradenských aktivit, na které navazovala možnost dalšího profesního vzdělávání.

Průběh realizace projektu

Aktivity byly realizovány prostřednictvím uceleného vzdělávacího tréninkového programu, který se konal vždy 2 dny v týdnu, v rozsahu 9 skupinových seminářů a workshopů.

V průběhu vzdělávacího programu a v jeho návaznosti pobíhaly individuální konzultace a koučink. Na vzdělávací program navázala bilanční diagnostika a možnost dalšího profesního vzdělávání prostřednictvím odborných či rekvalifikačních kurzů.

V průběhu realizace projektu proběhly 4 běhy vzdělávacího tréninkového programu

1. běh 30. 1. - 22. 2. 2017 v prostorách Baby Office s.r.o. (Pod Višňovkou 1662/25, Praha 4)
2. běh 18. 4. - 16. 5. 2017 v prostorách Baby Office s.r.o. (Pod Višňovkou 1662/25, Praha 4)
3. běh 10. 10. 2017 - 8. 11. 2017 v prostorách coworkingového centra Pracovna ŽENY s.r.o., Karlínské nám. 6, Praha 8
4. běh 27. 2. - 27. 3. 2018 v prostorách coworkingového centra Pracovna ŽENY s.r.o., Karlínské nám. 6, Praha 8

Další konzultace pak v prostorách Pronájemy Klimentská, Klimentská 1443/50, Praha 1 a v klubovně Podolského spolku, Dvorecké nám. 4, Praha 4.

Účastnice se do projektu mohly přihlásit na informačních schůzkách, před každým během projektu byly realizovány 2 schůzky.

Účastníky projektu byly ženy, které připravují na návrat na TP převážně po rodičovské dovolené a snaží se o optimální sladění osobního a pracovního života.



Evaluace projektových aktivit byla prováděna průběžně, kdy byla na všech skupinových aktivitách přítomna koordinátorka projektu, se kterou mohly účastnice v průběhu workshopů řešit nejen otázky organizačního charakteru, ale také dávat podněty ke zlepšení obsahu a průběhu projektu, či konzultovat možnosti dalšího profesního rozvoje a pracovního uplatnění. Na konci vzdělávacího programu byla prováděna evaluace pomocí dotazníků.

V rámci přímé podpory byl účastnicím v průběhu skupinových aktivit poskytován příspěvek na zajištění hlídání dítěte v maximální výši 500 Kč/den. Hlídání dětí si účastnice zajišťovaly samy, zároveň bylo zajištěno několik míst v místní miniškolce ve spolupráci s Rozvíjej se s.r.o.

Do projektu se v jeho průběhu zapojilo celkem 52 osob (1. běh 14, 2. běh 12, 3. běh 12, 4. běh 14), 50 účastnic přesáhlo bagatelní podporu.

V průběhu realizace projektu bylo poskytnuto 37 příspěvků na odborné vzdělávání. Rekvalifikační kurz absolvovalo 14 účastnic, kurzy odborného profesního vzdělávání 22 zapojených žen a 1 účastnice absolvovala kurz a zkoušku Národní soustavy kvalifikací.

Vzdělávací tréninkový program a navazující aktivity

Vzdělávací tréninkový program sestával z pěti základních tematických okruhů 1) Motivace ke změně, 2) Selfmanagement, 3) Pracovně právní minimum, 4) Efektivní formy hledání práce a prezentačních dovedností a 5) Možnosti zvyšování kvalifikace.

Motivace ke změně

Obsahem setkání bylo motivovat účastnice nejen k další účasti v projektu, ale především k nastartování změny životního stylu, režimu, rytmu při návratu na trh práce.

Dalším cílem bylo stanovení priorit vyplývajících z aktuální životní situace, ověření realističnosti očekávání a flexibility řešení praktických otázek souvisejících s plánovaným návratem na TP.

Tematický okruh úzce souvisel s komunikačními dovednostem z pohledu prevence partnerských a rodinných konfliktů v souvislosti s návratem na TP, dále komunikaci při řešení situací spojených s hledáním zaměstnání.

Na workshopy navazovaly konzultace s certifikovanou koučkou, se kterou bylo možné řešit individuální situaci.

Selfmanagement

Workshop Selfmanagementu byl věnován zejména tématům timemanagementu, stanovování priorit, rozdělení rolí v rodině a souvisejícímu plánování času a finančních prostředků. Byla věnována pozornost efektivní a asertivní komunikaci, práci s kritikou, psychohygieně, práci se stresem a péči o sebe sama.



Na workshopy navazovaly individuální konzultace formou koučinku, kdy bylo možné řešit individuální situaci účastnice.

Pracovně právní minimum

Workshopy Pracovně právní minimum byly věnovány otázkám souvisejícím s aktuální situací účastnic na trhu práce. Zejména problematice mateřské a rodičovské dovolené, ukončování pracovního poměru, řešení souvisejících pracovně právních sporů. Konzultována byla problematika odvodů sociálního a zdravotního pojištění z hlediska dávek plynoucích s těchto pojištění a důchodového zabezpečení.

Dále pak na pracovně právní legislativu, zejména na témata: vznik pracovního poměru, pracovní smlouvy, dohody konané mimo pracovní poměr, flexibilní formy práce, práva a povinnosti zaměstnance, problematiku rovných příležitostí, změny pracovního poměru, ukončení pracovního poměru.

V průběhu obou workshopů byl věnován prostor pro diskusi aktuálních problémů účastnic.

Efektivní formy hledání práce s a Videotrénink, příprava prezentací.

Workshop Efektivní formy hledání práce by zaměřen na možnosti současných informačních zdrojů pro vyhledávání pracovních příležitostí, sebeprezentaci na sociálních sítích a webových pracovních portálech, přípravě profesního životopisu, průvodního dopisu, motivačního dopisu a pohovorů.

Workshop Videotrénink, příprava prezentací se stával z úvodu do zásad prezentačních dovedností a následného praktického nácviku přijímacího pohovoru, vč. analýzy videonahrávky.

Na aktivitu navazovalo focení profesionálním fotografem, který pro účastnice zhotovil 2 ks fotografií pro účely jejich prezentace při komunikaci se zaměstnavateli a na sociálních sítích.

Možnosti zvyšování kvalifikace

Součástí projektu bylo zprostředkování zvýšení nebo rozšíření/prohloubení kvalifikace. Výběr a zajištění optimální formy zvýšení kvalifikace byl realizován na základě reálných potřeb, možností a motivace účastnic v návaznosti na situaci trhu práce, případně na výsledky bilanční diagnostiky.

Výběr, individuální zacílení, dostupnost a forma kurzů byly průběžně konzultovány na individuálních a skupinových konzultacích.

Bilanční diagnostika

V rámci projektu mohly účastnice kurzu absolvovat Bilanční diagnostiku. Vzhledem k vysokému zájmu o diagnostiku a odlišnému předpokladu při přípravě projektu byla bilanční diagnostika realizována pouze v průběhu 1. a 2. běhu.



Bilanční diagnostika obsahovala 5 setkání, z toho 3 hodiny individuálních konzultací na začátku a na konci (specifikace zakázky a sběr informací, individuální konzultace výsledků testů, předání výsledků a závěrečné zpráv). Dále proběhla 2 skupinová testování, první změřené na osobnostní předpoklady a druhé změřené na profesní předpoklady.

Konzultace a setkání s personalisty

Vzdělávací tréninkový program byl vždy zakončen cvičným pracovním pohovorem na konkrétní pracovní pozici, kterou si účastnice volily s ohledem na své budoucí pracovní uplatnění. Pohovory byly vedeny personalistkou a lektorkou komunikačních a prezentačních dovedností.

Účastnice měly možnost vyzkoušet si přijímací pohovor v bezpečném prostředí, doplněný zpětnou vazbou a doporučeními personalistky a lektorky.

Na vzdělávací tréninkový program navazovala možnost individuálních konzultací s lektorkami a konzultantkami projektu a koučinku s certifikovanou koučkou. Konzultace poskytovaly prostor pro řešení konkrétních problémů souvisejících se vstupem na trh práce

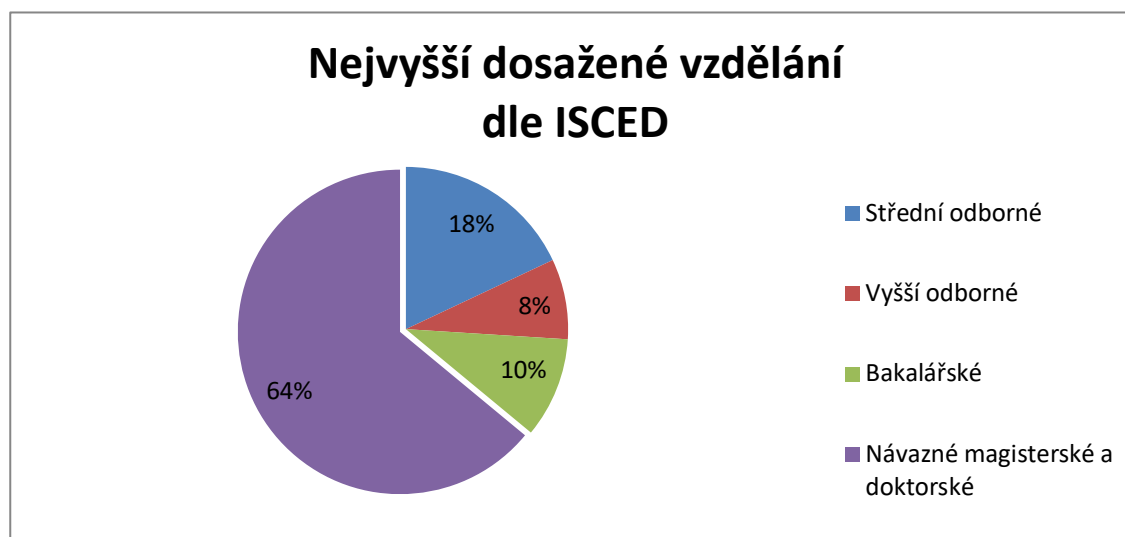
V průběhu projektu byly realizovány 3 semináře se zástupci personálních agentur a personalistů. Personalistky prezentovaly práci s uchazeči o pracovní pozice z pohledu personalistiky firem, personálních agentur, pracovních serverů. Další prostor byl věnován diskusi individuálních otázek spojených s hledáním pracovního uplatnění, prezentace prostřednictvím motivačních dopisů a životopisů a aktuální situaci na trhu práce.



Hodnocení projektových aktivit

Do projektu se v jeho průběhu zapojilo celkem 52 osob (1. běh 14, 2. běh 12, 3. běh 12, 4. běh 14), 50 účastnic přesáhlo bagatelní podporu, účastnice získaly více než 40 hodin podpory. Z hlediska vzdělání převažovaly ženy s vysokoškolským vzděláním, které mají zpravidla vyšší zájem pracovat na svém osobním a profesním rozvoji.

Nejvyšší dosažené vzdělání účastnic projektu	Počet	%
Střední odborné	9	18%
Vyšší odborné	4	8%
Bakalářské	5	10%
Návazné magisterské, doktorské	32	64%



Přestože vyšší zájem o svůj osobní a profesionální rozvoj po rodičovské dovolené projevily svou účastí v projektu ženy s vysokoškolským vzděláním, nejsou tyto ženy primárně ohrožené na trhu práce. Vysokoškolsky vzdělaní lidé mají podle oficiálních statistik vyšší pravděpodobnost uplatnění se na trhu práce i po dlouhodobém výpadku, ať již z důvodu rodičovské dovolené nebo z jiných důvodů.

Za problematický segment považujeme osoby se středoškolským vzděláním, které mají větší problémy nalézt zaměstnání i v kontinuálním pracovním procesu, z důvodu neustále se zvyšujících nároků na pracovní sílu na trhu práce.



Hodnocení vzdělávacího tréninkového programu

V závěrečném evaluačním dotazníku měly účastnice ohodnotit přínos vyjmenovaných oblastí aktivit projektu na stupnici 1 – nejpřínosnější a 5 – nejméně přínosné.

Nejlépe byly hodnoceny semináře zaměřené na Selfmanagement, individuální konzultace a možnost vzájemného sdílení zkušeností jak s lektory, tak mezi účastnicemi navzájem. Uvedené jen potvrzuje fakt, že účastnice pociťují bariéry v komunikaci s pracovním světem, tak jako četné obavy z adaptačního procesu při nástupu do zaměstnání. Tyto aktivity jim pomohly zvýšit i potřebné sebevědomí, které pramení jak z obav ze selhání při nástupu do zaměstnání, tak z obav z nezvládnutí koordinace a zabezpečení souladu s rodinného života s pracovními povinnostmi.

Bilanční diagnostikou bylo podpořeno celkem 18 účastnic prvního a druhého běhu projektu, formou individuálních konzultací a skupinového testování. Z důvodu zájmu účastnic o bilanční diagnostiku byla kapacita navýšena o 3 místa. Pro další běhy byly finanční prostředky na bilanční diagnostiku již vyčerpány. Přes velký zájem o bilanční diagnostiku, byla tato aktivita projektu hodnocena nejhůře – průměrnou známkou 1,9. Důvodem může být přehnané očekávání účastnic, to znamená jednoznačné odpovědi ohledně svého dalšího profesního zaměření. Metoda však pracuje se zmapováním více úrovní profesních a osobních charakteristik.

Ohodnoťte, význam a přínos níže uvedených oblastí aktivit projektu (1 nejlepší – 5 nejhorší)	
Motivační aktivity	1,2
Pracovně právní minimum	1,4
Self-management - timemanagement, komunikační dovednosti	1,1
Možnosti zvyšování kvalifikace	1,2
Efektivní formy hledání práce (včetně sociálních sítí)	1,3
Videotrénink, prezentační dovednosti	1,2
Cvičný přijímací pohovor	1,2
Setkání s personalistky	1,3
Individuální konzultace	1,1
Bilanční diagnostika	1,9
Vzájemné sdílení zkušeností	1,1

(v průměru odpovědělo 39 účastnic)

Ve slovním hodnocení byla velice pozitivně hodnocena možnost videotréninku a cvičného přijímacího pohovoru s personalistkou, přestože tato aktivita byla účastnicemi hodnocena jako obtížná. Jako velký přínos projektu shledávaly účastnice ve zvýšení motivace ke změně životní situace a zvýšení sebevědomí a sebedůvěry. Pozitivně bylo hodnoceno získání relevantních informací o aktuální situaci na trhu práce a pomoci při přípravě životopisu.



Kvalitně zpracovaný životopis je základem při prvním kontaktování potenciálního zaměstnavatele či pracovní agentury, proto k tomuto procesu přistupovaly účastnice s velkou pozorností.

O konzultace byl ze strany účastnic velký zájem, konzultace poskytly prostor pro řešení konkrétních problémů souvisejících se vstupem na trh práce. Účastnice se často potýkají s nízkým sebevědomím, s malou důvěrou ve své schopnosti, neumějí se prosadit a prezentovat, pociťují mateřství jako hendikep. Prostřednictvím konzultací je snaha tyto problémy minimalizovat či eliminovat, tak aby nebyly překážkou vstupu na trh práce.

Konzultace a koučink hodnotily účastnice v závěrečném dotazníku velmi kladně.

Hodnocení individuálních konzultací (1 nejlepší – 5 nejhorší)	
konzultace motivace a komunikace	1,1
konzultace prezentační komunikační dovednosti	1,1
konzultace možnosti dalšího profesního vzdělávání	1,1
konzultace efektivní formy hledání práce, psaní životopisu	1,1
koučink sladování pracovního a rodinného života	1,3

Praxe realizace projektu dále ukázala, že účastnice mají zájem o skupinové schůzky po absolvování vzdělávacího programu, které by umožnily výměnu zkušeností, konzultaci aktuálních témat profesního i osobního života a posílení motivace k případným dalším změnám. Proto byly v průběhu projektu uspořádány 3 skupinové konzultace, první na rozvoj asertivní komunikace, druhá na prezentaci sociální profesní sociální sítě LinkedIn a třetí závěrečná konzultace projektu byla zaměřena na sdílení zkušeností vzniklých potíží, ale také úspěchů při uplatňování na trhu práce, a výměnu zkušeností se sladováním rodinného a pracovního života.

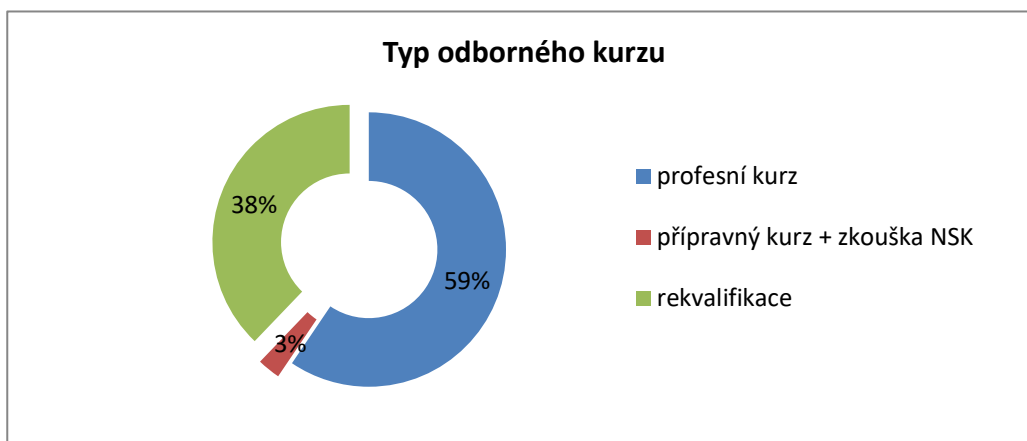
Kurzy odborného vzdělávání

Z hlediska typu odborného kurzu jasně převažoval profesní kurz, následovaný rekvalifikací. Naopak nejnižší četnost lze zaznamenat u přípravného kurzu + zkoušky v rámci Národní soustavy kvalifikací. Tuto situaci dokládá následující graf. Výsledky jasně kopírují celkové nastavení účastnic kurzů a jejich motivy, což jen zvýraznilo smysluplnost realizovaného projektu.

V průběhu realizace projektu bylo poskytnuto 37 příspěvků na odborné vzdělávání. Rekvalifikační kurz absolvovalo 14 účastnic, kurzy odborného profesního vzdělávání 22 osob a 1 účastnice absolvovala kurz a zkouškou Národní soustavy kvalifikací.



profesní kurz	22
přípravný kurz + zkouška NSK	1
rekvalifikace	14



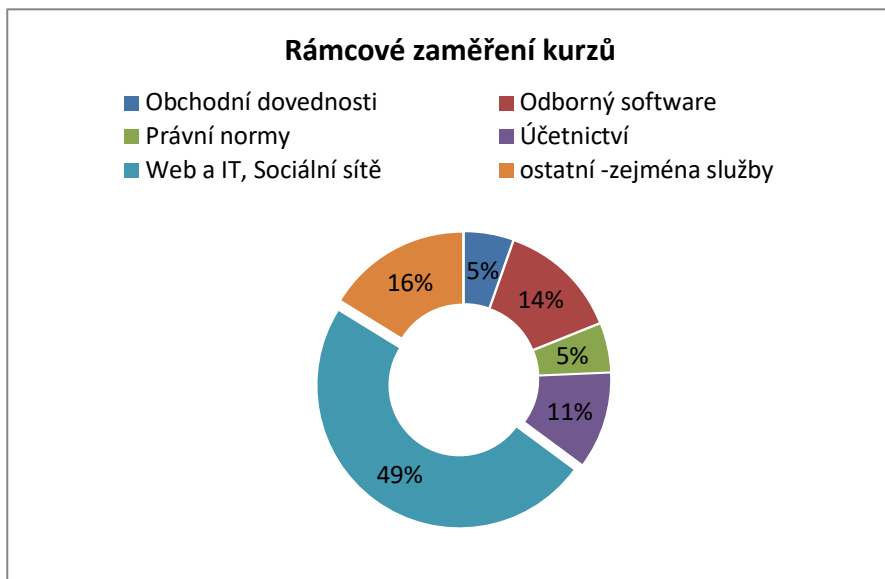
Četnosti rámcového zaměření kurzů ukazují, že účastnice volily kurzy v oblastech s vysokou přidanou hodnotou, která jsou aktuálně vysoce poptávané na trhu práce (web a IT, sociální sítě a odborný software). Celkově tyto kurzy představují 63 % z celkového počtu absolvovaných odborných kurzů. Motivací účastnic byla také relativně vysoká flexibilita výkonu práce v tomto oboru, která svým způsobem umožňuje sladění výchovy dětí a zajištění příjmu prostřednictvím participace na trhu práce.

Druhou významnou oblastí zájmu jsou ekonomicky zaměřené kurzy (obchodní dovednosti a účetnictví a další – zejména služby). U všech typů kurzů se jedná o směřování do terciálního, respektive kvartérního sektoru ekonomiky, který garantuje relativně dobrý příjem a možnost sladění různých životních rolí. Tento trend zájmu o vybrané tematické kurzy bude zřejmě dlouhodobě neměnný. Kopíruje to nejen situaci na trhu práce, ale také strukturální aspekty současné ekonomiky.

Rámcové zaměření kurzů

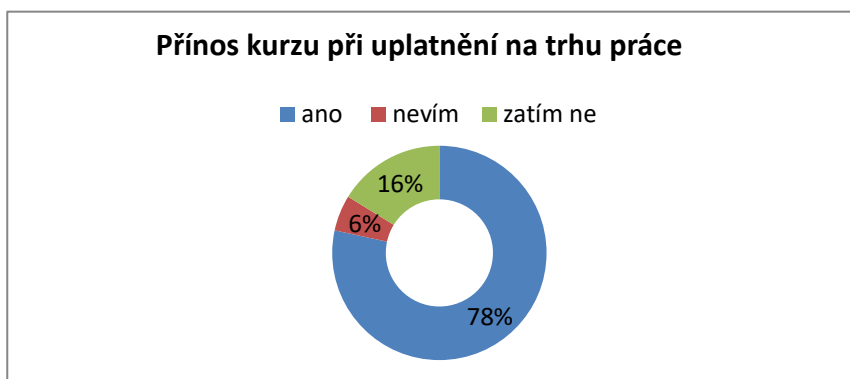
Obchodní dovednosti	2
Odborný software	5
Právní normy	2
Účetnictví	4
Web a IT, Sociální sítě	18
ostatní -zejména služby	6

(Průvodce Prahou, Výživový poradce, Lektor dalšího vzdělávání, HR, Chovatel zvířat v ZOO, Instruktor jógy)



Je potěšující, že více než tři čtvrtiny účastnic hodnotí absolvování kurzů jako přínosné z hlediska jejich uplatnění na trhu práce. Pouze dvě účastnice hodnotí, že neví, zda byl pro ně absolvovaný kurz přínosný. U odpovědí zatím ne, je třeba uvést, že se jedná o účastnice, které jsou aktuálně na rodičovské nebo mateřské dovolené. Důležité je hodnocení přínosu uváděných kurzů po adaptování účastnic v pracovních procesech, kdy jim absolvování kurzu pomohlo k nalezení pracovního uplatnění ať již obnovou či rozšířením kompetencí, případně získáním zcela nové kvalifikace. V rozhovorech s účastnicemi by pozitivně byl hodnocen vliv absolvovaných kurzů z hlediska zvýšení sebevědomí a při kontaktu s potenciálními zaměstnavateli.

Byl tento kurz po uplatnění na trhu práce přínosný?	počet	podíl (%)
ano	29	78,4%
nevím	2	5,4%
zatím ne	6	16,2%





Více než třetina účastnic uvádí, že po absolvování projektu došlo ke změně jejich profesního zaměření a přibližně čtvrtina se domnívá, že došlo k výraznému rozšíření jejich kompetencí. Tuto situaci dobře komentují následující tabulka a graf.

Došlo po absolvování projektu ke změně Vašeho profesního zaměření?	
ano	16
ne	11
ne - spíše rozšíření kompetencí	10
zatím ne RD	4

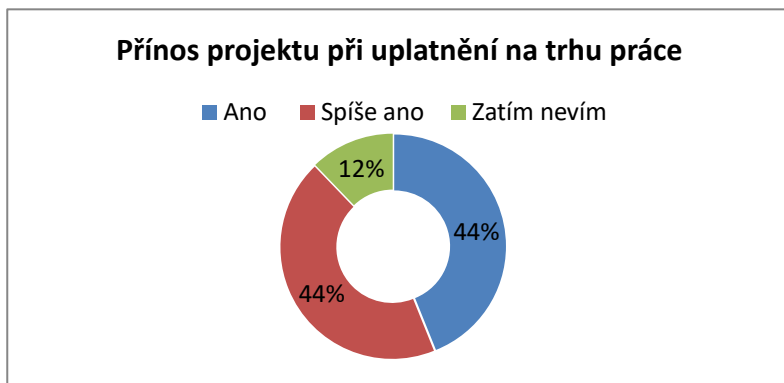
Za pozitivní můžeme považovat reakce až 26 účastnic, tedy těch, které odpověděly ano, i těch které zhodnocovaly přínos projektu v podobě rozšíření kompetencí.

Ne každá změna profesního zaměření může být zcela efektivní, vyšší uplatnitelnost účastníků se zvyšuje rozhodně také rozšířenými kompetencemi, obzvláště u těch, které považují svoji dosavadní profesní orientaci stále za zajímavou, lukrativní a v neposlední řadě slučitelnou s aktuální životní situací.



Celkem 88 % tj. 36 účastnic považuje absolvování projektových aktivit za přínosné nebo spíše přínosné pro jejich uplatnění na trhu práce. Pouze menšina prozatím nevím, tj. není schopna posoudit vliv absolvovaných aktivit vzhledem k lepšímu uplatnění na trhu práce.

Pomohlo Vám absolvování projektových aktivit k lepšímu uplatnění na trhu práce?	
Ano	18
Spíše ano	18
Zatím nevím	5



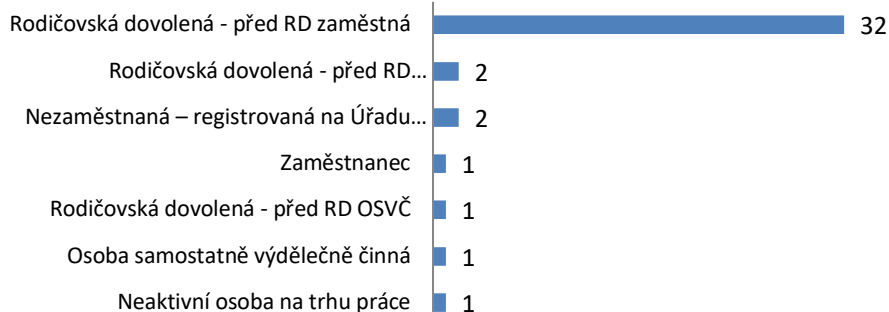
Většina účastnic projektu byla před vstupem do projektu na rodičovské dovolené, které předcházelo zaměstnání. Díky realizaci kurzu byly účastnice velmi úspěšné, co se týče participace na trhu práce, kdy 31 z nich je po absolvování projektových aktivit zaměstnaných a šest pracuje jako osoba samostatně výdělečně činná.

Tato statistika dokazuje efektivitu aktivit projektu vzhledem k zapojení účastnic na trhu práce a také z hlediska podnícení k samostatné výdělečné aktivitě. Ke změně pozice na trhu práce došlo nejčastěji v době od tří do šesti měsíců po absolvování projektových aktivit. Zaznamenat lze ale také bezprostřední participaci na trhu práce, stejně jako změnu až po 12 měsících od ukončení účasti v projektu. Jednoznačně nejčastější formou participace na trhu práce je zaměstnání na částečný pracovní úvazek, který umožňuje svým způsobem sladění různých životních rolí s tím, že se jedná nejčastěji o nemarginální pracovní úvazky ve velikosti 50 – 75% zákonné pracovní doby, a to dominantně v soukromém sektoru. Zaměstnavatelé účastnic pak nabízí zpravidla některou nebo i více forem flexibilní formy práce.

Situace trhu práce při vstupu do projektu	počet	%
Neaktivní osoba na trhu práce	1	2,5%
Osoba samostatně výdělečně činná	1	2,5%
Rodičovská dovolená - před RD OSVČ	1	2,5%
Zaměstnanec	1	2,5%
Nezaměstnaná – registrovaná na Úřadu práce ČR	2	5%
Rodičovská dovolená - před RD nezaměstnaná	2	5%
Rodičovská dovolená - před RD zaměstnaná	32	80%

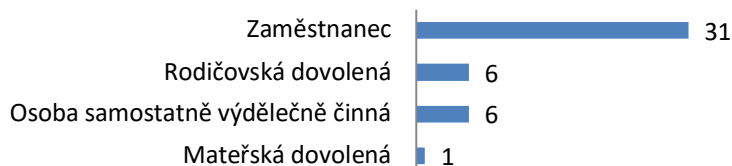


Situace na trhu práce při vstupu do projektu



Aktuální situace na trhu práce	počet	%
Mateřská dovolená	1	2,3%
Osoba samostatně výdělečně činná	6	13,6%
Rodičovská dovolená	6	13,6%
Zaměstnanec	31	70,5%

Aktuální situace na trhu práce



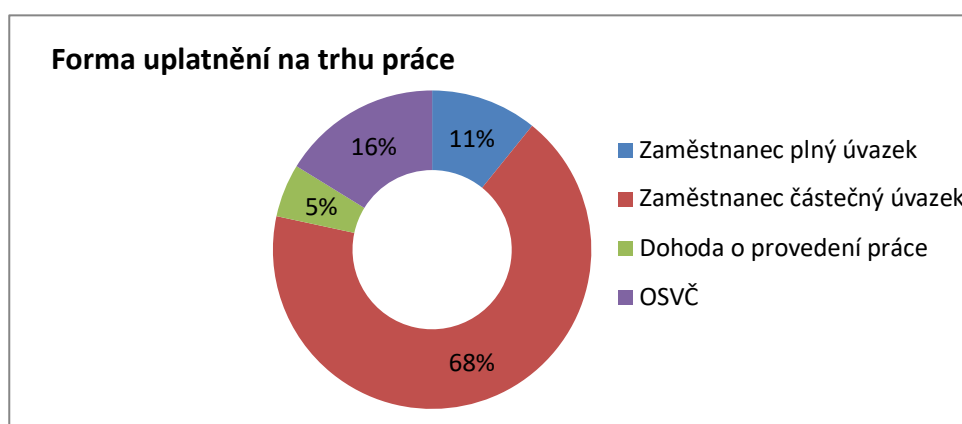
V jaké době po absolvování projektu došlo ke změně pozice na trhu práce		
Ke změně nedošlo	5	12,8%
Bezprostředně po ukončení (v prvních 3 měsících)	2	5,1%
3 měsíce	13	33,3%
6 měsíců	14	35,9%
12 měsíců	5	12,8%

V kontextu uvedeného je potřeba brát v úvahu skutečnost, že samotný proces hledání zaměstnání je dlouhodobější jev, od prvotního kontaktování pracovní agentury či potencionálního zaměstnavatele, respektive od reakce na nabídku pozice do uzavření pracovního poměru zpravidla uplyne několik týdnů, z tohoto důvodu dobu 3 či 6 měsíců nelze

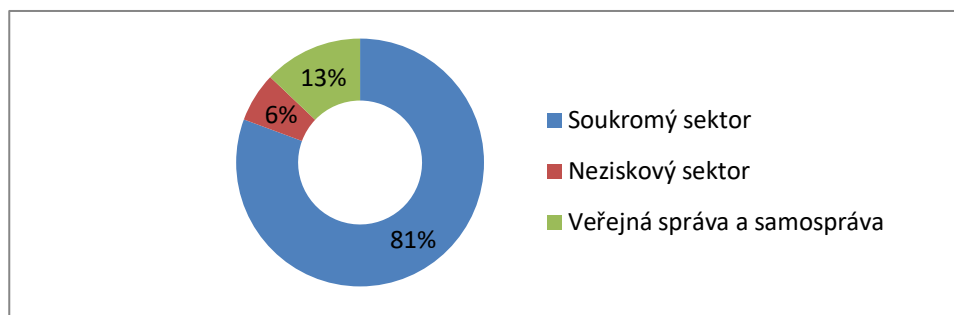


považovat za kritickou. Také poptávka po pracovní síle kolísá v závislosti na daném období roku, stejně tak jako aktivita účastnic při hledání zaměstnání.

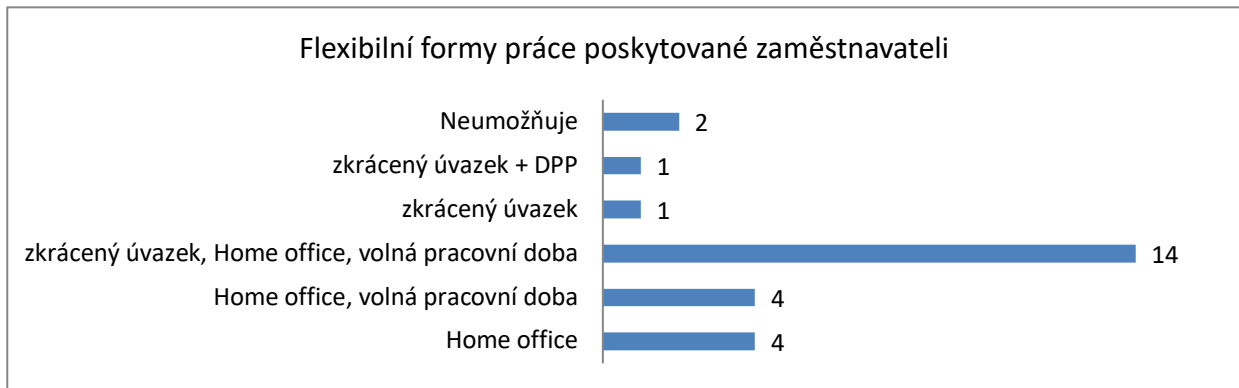
Forma uplatnění na trhu práce		
Zaměstnanec plný úvazek	4	10,8%
Zaměstnanec částečný úvazek	25	67,6%
Dohoda o provedení práce	2	5,4%
OSVČ	6	16,2%



Typy zaměstnavatelů



Flexibilní formy práce poskytované zaměstnavateli	
Home office	4
Home office, volná pracovní doba	4
zkrácený úvazek, Home office, volná pracovní doba	14
zkrácený úvazek	1
zkrácený úvazek + DPP	1
Neumožňuje	2



Uvedené výsledky jsou signifikantním důkazem vytváření souladu mezi problematickou adaptabilitou pracovní síly po dlouhodobějším výpadku, jako i nastavení podmínek tzv. vstřícnosti ze strany zaměstnavatelů, a to v podobě akceptování různých typů flexibilních forem práce v podobě zkráceného úvazku, home office – možnosti práce z domova, volné pracovní doby apod. Tyto formy jsou preferované také v zahraničí, a jsou jasným důkazem podpory žen při uplatnění se na trhu práce způsoby vyhovujícími oběma stranám.



Shrnutí zásadních poznatků

Realizace projektu naznačuje důležitost komunikace se zaměstnavatelem tak, aby bylo možné získat oboustranně výhodné pracovní podmínky, které umožní sladování různých sociálních rolí. Jako určitou bariérou se ukázal požadavek na částečný úvazek, kdy získat pracovní místo na celý úvazek není tak problematické jako získat práci na částečný pracovní úvazek. Přestože flexibilita trhu práce se obecně zlepšuje, někteří zaměstnavatelé jsou vůči částečným pracovním úvazkům a dalším možnostem flexibilní práce, jakými jsou například sdílená místa, práce z domova, práce zaměřená na výsledky (nikoliv na počet odpracovaných hodin na místě) méně důvěřiví. Právě komunikace a příklady pozitivní praxe mohou sehrát v další kultivaci trhu práce výrazně pozitivní roli.

Svoji pozitivní roli hraje současná situace na trhu práce, který se potýká s nedostatkem zaměstnanců v celém spektru pracovních pozic, zaměstnavatelé jsou nuceni nabízet zaměstnancům optimální podmínky.

Zaměstnavatelé však stále neumí pracovat se zaměstnanci, kteří odcházejí na mateřskou a posléze rodičovskou dovolenou, kdy je zejména nedostatečná komunikace příčinou, že se tito zaměstnanci po skončení rodičovské dovolené k původnímu zaměstnavateli nevrací. Z 50 účastnic se na dalším pokračování pracovního poměru u stávajícího zaměstnavatele dohodly pouze 2 účastnice, kdy jim zaměstnavatel vyšel vstříc úpravou pozice i úvazku. Přibližně polovině účastnic skončil pracovní poměr v průběhu rodičovské dovolené, z důvodu uplynutí smluvní doby na dobu určitou. Další zaměstnavatelé ukončili pracovní poměr bezprostředně po ukončení rodičovské dovolené z organizačních důvodů, nebo jim nabídli pozici neslučitelnou s rolí rodiče.

Právní vědomí v oblasti trhu práce tvoří samostatnou, ale zcela zásadní otázku. Přestože v obecném povědomí může panovat představa, že všechny informace jsou známé, ukazují se v rámci životních zkušeností účastnic určité oblasti, které bylo třeba posílit. Projekt přispěl k posílení právního vědomí, které bylo ze strany účastnic projektu pozitivně hodnoceno. Jako přínosné se ukazuje diskutovat konkrétní situace, se kterými se lze setkat v praxi.

Důležitým momentem, na který se projekt zaměřil, byla práce se sebevědomím a sebedůvěrou účastnic. Právě nízká míra sebevědomí a sebedůvěry působí na řadu zaměstnavatelů negativně. Doba strávená mimo trh práce vedla některé účastnice k určitým závěrům o vlastních schopnostech a dovednostech, které bylo možné díky realizaci projektu korigovat tak, aby účastnice dosáhly na pracovní místo, která alespoň rámcově odpovídá jejich představám. Velkou roli zde hrála bilanční diagnostika (viz výše), která dala účastnicím reálnou a odpovídající zpětnou vazbu. V některých případech musely účastnice poměrně výrazně přehodnocovat své budoucí perspektivy, avšak v podobě, která jim umožnila další růst.



Zásadní přidanou hodnotou projektu byla možnost vzájemného sdílení zkušeností. Životní situace účastnic byla svým způsobem spojena s určitou mírou sociální izolace z hlediska trhu práce a právě možnost bezpečného sdílení zkušeností lze považovat za jeden z významných úspěchů projektu. Díky sdílení zkušeností bylo možné identifikovat případy dobré, ale také špatné praxe, modelovat různé situace na trhu práce a připravit se tak na současné i budoucí výzvy, které s participací na trhu práce souvisí.

Obdobné typy projektu poskytují silný potenciál svojí využitelnosti v širším měřítku – v dalších regionech, kde je kritický nejen problém s adaptabilitou žen po mateřské a rodičovské dovolené či jiném dlouhodobém výpadku z trhu práce. Doposud získané poznatky z výsledků projektu, jako i z jeho procesního nastavení předurčuje obdobným projektům širší využitelnost a mnohé další efekty a benefity s vyústěním vícero doporučení do relevantních politik.